

義守大學學士後醫學系外國學生專班學生輔導委員會設置要點

105 年 01 月 05 日校長准予備查公告全文

106 年 08 月 06 日校長准予備查公告修正第 3、5 點規定

- 一、 義守大學學士後醫學系外國學生專班（以下簡稱本專班）為增進本專班學生課業輔導及心理健康預防與治療之效能，特設「義守大學學士後醫學系外國學生專班學生輔導委員會」（以下簡稱本委員會）。
- 二、 本委員會之職責如下：
 - （一）協助本專班學生課業問題之輔導。
 - （二）協助本專班學生生活問題之輔導。
 - （三）關於本專班學生心理健康狀況之評估。
 - （四）建立本專班學生預防與治療性輔導之機制。
 - （五）協助建立本專班見習或實習學生因心理健康狀況，而出現偏差行為等精神疾病之輔導機制。
- 三、 本委員會由委員五至九人組成，以本專班班級導師為當然委員，其餘委員由班主任推薦聘任之，任期為一年，得連任之；召集人由委員互推產生之。
- 四、 本委員會由召集人召開，每學期至少召開一次會議，必要時得召開臨時會議。
- 五、 本委員會實施方式及流程如下：
 - （一）每學年開學前由系辦彙整本專班必修課程不及格之學生名單，並透過導師制度進行協談與輔導。
 - （二）每學年開學初進行大一新生心理測驗，計分後將篩選與約談學生。
 - （三）每學期由各班級導師約談該班班代，以瞭解及追蹤需輔導之對象。
 - （四）針對心理或精神狀況需輔導者，轉介至學生事務處諮商輔導組（以下簡稱諮輔組）或精神醫療院所評估與追蹤治療。
 - （五）如有必要，委由義大醫院精神科使用心理衡鑑工具，診斷該生

之精神狀態，由本委員會具體評估該生心理狀態是否適合見習或實習課程。

(六) 本委員會所有彙整之相關資料，應由諮輔組及系辦公室存檔並保密，以維護學生隱私權。

六、 本要點經班務會議審議通過，送交醫學院核備，陳請校長備查後自公告日實施。

義守大學學士後醫學系外國學生專班學生輔導委員會設置要點第三點、第五點修正條文對照表

修正修文	現行條文	說明
	一、義守大學學士後醫學系外國學生專班(以下簡稱本專班)為增進本專班學生課業輔導及心理健康預防與治療之效能，特設「義守大學學士後醫學系外國學生專班學生輔導委員會」(以下簡稱本委員會)。	本次無修改。
	二、本委員會之職責如下： (一)協助本專班學生課業問題之輔導。 (二)協助本專班學生生活問題之輔導。 (三)關於本專班學生心理健康狀況之評估。 (四)建立本專班學生預防與治療性輔導之機制。 (五)協助建立本專班見習或實習學生因心理健康狀況，而出現偏差行為等精神疾病之輔導機制	本次無修改。
三、本委員會由委員五至九人組成，以本專班班級導師為當然委員，其餘委員由班主任推薦聘任之，任期為一年，得連任之；召集人由委員互推產生	三、本委員會由委員五至九人組成， <u>以本專班班主任、班級導師、本校學生事務處諮商輔導組(以下簡稱諮輔組)代表為當然委員</u> ，其餘委員由班主任推薦聘	內容修正。

修正修文	現行條文	說明
之。	任之， <u>任期為一年，選連任之；召集人由委員會推派之。</u>	
	四、本委員會由召集人召開，每學期至少召開一次會議，必要時得召開臨時會議。	本次無修改。
五、本委員會實施方式及流程如下。 (一) 每學年開學前由系辦彙整本專班必修課程不及格之學生名單，並透過導師制度進行協談與輔導。 (二) 每學年開學初進行大一新生心理測驗，計分後將篩選與約談學生。 (三) 每學期由各班級導師約談該班班代，以瞭解及追蹤需輔導之對象。 (四) 針對心理或精神狀況需輔導者，轉介至學生事務處諮商輔導組(以下簡稱諮輔組)或精神醫療院所評估與追蹤治療。 (五) 如有必要，委由義大醫院精神科使用心理衡鑑工具，診斷該生之精神狀態，由本委員會具體評估該生心理狀態是否適合見習或實習課程。 (六) 本委員會所有彙	五、本委員會實施方式及流程如下。 (一) 每學年開學前由系辦彙整本專班必修課程不及格之學生名單，並透過導師制度進行協談與輔導。 (二) 每學年開學初進行大一新生心理測驗，計分後將篩選與約談學生。 (三) 每學期由各班級導師約談該班班代，以瞭解及追蹤需輔導之對象。 (四) 針對心理或精神狀況需輔導者，<u>轉介至諮輔組或精神醫療院所評估與追蹤治療。</u> (五) 如有必要，<u>由義大醫院精神科使用心理衡鑑工具</u>，診斷該生之精神狀態，由本委員會具體評估該生心理狀態是否適合見習或實習課程。 (六) 本委員會所有彙整之相關資料，應由諮輔組及系辦公室存檔並保密，以維護學生隱私	內容修正。

修正修文	現行條文	說明
整之相關資料，應由諮輔組及系辦公室存檔並保密，以維護學生隱私權。	權。	
	六、本要點經本校學士後醫學系外國學生專班班務會議審議通過，送交醫學院核備，陳請校長備查後自公告日實施。	本次無修改。